

CORSO DI STUDIO *Scienze e Tecnologie Alimentari (LM70)*
ANNO ACCADEMICO 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Lingua Inglese*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	II semestre (febbraio-giugno 2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	3 CFU
SSD	Inglese L-LIN/12
Lingua di erogazione	Prevalentemente Inglese
Modalità di frequenza	Vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Grazia Maria Rosaria Barberio
Indirizzo mail	graziamariarosaria.barberio@uniba.it gbarberio@tiscali.it
Telefono	080776317 cell: 3332890692
Sede	
Sede virtuale	Microsoft Teams
Ricevimento	Previa prenotazione via e-mail, il ricevimento si svolge in modalità telematica nel Team del corso.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
30	20	10	
CFU/ETCS			
3			

Obiettivi formativi	L'obiettivo del corso è quello di consolidare, ampliare e sviluppare la conoscenza delle strutture morfosintattiche, grammaticali e lessicali della lingua inglese, fornendo agli studenti strumenti teorici e pratici per produrre e comprendere espressioni scritte e orali corrette relative al mondo del lavoro europeo e a contesti internazionali. Verrà fornita un'ampia gamma di risorse pratiche, per lo sviluppo professionale, attraverso le quattro abilità, parlare/leggere/ascoltare e scrivere, finalizzate all'acquisizione del lessico specialistico e alla corretta strutturazione delle <i>performance</i> accademiche.
Prerequisiti	Comprensione (reading and listening) e produzione (speaking) di elementi principali di un discorso in lingua standard su argomenti familiari e afferenti la sfera quotidiana; produzione di testi scritti (writing) semplici e coerenti su argomenti familiari e di interesse.

Metodi didattici	Gli argomenti del corso saranno trattati con l'ausilio di presentazioni in Power Point e risorse multimediali, attività laboratoriali, lettura di testi, esercitazioni e analisi di testi specialistici, atti al raggiungimento del livello B2 del CEF.
-------------------------	---

Risultati di apprendimento	DD1 - Conoscenza e capacità di comprensione:
-----------------------------------	---

<p>previsti</p> <p><i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i></p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> di una vasta gamma di strutture e lessico in modo accurato e coerente, per produrre ed espandere la lingua e i documenti autentici in lingua inglese. <p>DD2 - Conoscenza e capacità di comprensione applicate: <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> a nuovi contesti e a situazioni familiari per migliorare l'analisi e l'esecuzione del contenuto dell'inglese specialistico.</p> <p>DD3 - Autonomia di giudizio: Saper effettuare autovalutazioni in merito alla correttezza grammaticale e all'accuratezza lessicale nella produzione linguistica; saper adottare strategie di comunicazione efficaci in contesti personali, accademici e professionali.</p> <p>DD4 - Abilità comunicative: Avere il controllo delle strutture, rispondere con precisione per raggiungere e trasmettere sfumature di significato e idee originali e ricercate; dimostrare la capacità di espandere e sviluppare un tema e creare connessioni tra diversi argomenti, competenze e altre dimensioni.</p> <p>DD5 - Capacità di apprendere: Capacità di approfondire, aggiornare e selezionare le proprie conoscenze in visione di ulteriori studi al fine di sviluppare un apprendimento permanente in campo accademico e professionale.</p>
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>Durante il corso verranno trattati i seguenti argomenti:</p> <p>1. Revisione delle strutture e funzioni linguistiche di base Uso e forma di - Present simple/continuous/perfect (simple and continuous) - Past simple/continuous/perfect (simple and continuous) - Future simple/continuous/perfect (simple and continuous) / be going to /altre forme di futuro - present, past e related modals - 0, I, II, III conditionals + I wish - Passives - Quantifiers/articles/pronouns/adverbs -Reported speech -Relative clauses</p> <p>2. Lecture, ascolti, e discussioni su - Food processing and Preservation - Farming - Health and Safety - Sustainable farming - Technology and Robotics in Agriculture</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Raymond Murphy – ‘English Grammar in Use’ – Fifth Edition Cambridge University Press • Oxford Learner’s Dictionary of Academic English - Oxford University

	<p>Press ELT</p> <ul style="list-style-type: none"> • P. Gherardelli <u>'Hands on Farming'</u> Ed. Zanichelli • https://www.macmillandictionary.com • https://dictionary.cambridge.org • https://learnenglish.britishcouncil.org/
Note ai testi di riferimento	Ulteriore materiale di studio sarà fornito durante il corso.
Materiali didattici	Tutto il materiale didattico utilizzato durante il corso sarà messo a disposizione degli studenti sull'apposita piattaforma web – Classe Teams.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame, da svolgersi in lingua inglese, consiste in un colloquio orale relativo agli argomenti sviluppati durante le ore di didattica frontale e le attività pratiche, dimostrando il raggiungimento del livello B2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo delle lingue.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: <ul style="list-style-type: none"> - Saper usare una vasta gamma di strutture e lessico in modo accurato e coerente. - Saper produrre ed espandere la lingua inglese anche in linguaggio specialistico. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: <ul style="list-style-type: none"> - Applicare la conoscenza a nuovi contesti e a situazioni familiari. - Applicare l'analisi acquisita per l'esecuzione del contenuto con grado di spontaneità, scioltezza e originalità. • Autonomia di giudizio: <ul style="list-style-type: none"> - Dimostrare di saper effettuare autovalutazioni in merito alla correttezza grammaticale e all'accuratezza lessicale nella produzione linguistica. - Saper adottare strategie di comunicazione efficaci in contesti personali, accademici e professionali. - Saper interpretare in maniera critica situazioni in contesti formali e informali. • Abilità comunicative: <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di controllare le strutture e funzioni linguistiche, rispondendo con precisione per raggiungere e trasmettere sfumature di significato e idee originali e ricercate. - Saper espandere e sviluppare un tema e creare connessioni tra diversi argomenti e dimensioni. • Capacità di apprendere: <ul style="list-style-type: none"> - Evidenziare la capacità di approfondire, aggiornare e selezionare le proprie conoscenze e competenze in campo accademico e professionale.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il giudizio finale, idoneo/non idoneo, sarà assegnato valutando, oltre alla specifica preparazione dei contenuti, la capacità di mantenere, sostenere e apportare idee originali, in inglese fluente, una conversazione competente pari al livello B2, secondo i descrittori del Quadro Comune Europeo.
Altro	

Cassano,08 /08/2023

Firma

Grazia Maria Rosaria Barberio